OUTLINE
(SILABUS dan KONTRAK KULIAH)

MATAKULIAH PERENCANAAN PEMBELAJARAN
(Semester Genap Tahun Akademik 2022-2023)

I. IDENTITAS

1.	Nama Matakuliah	**:**	PERENCANAAN PEMBELAJARAN
2.	Kode Matakuliah	**:**	**MKDU**
3.	Bobot	**:**	2 sks
4.	Program Studi / Semester	**:**	Pendidikan Agama Islam / IV
5.	Hari dan Jam kuliah	**:**	Sabtu
6.	Fakultas	**:**	Tarbiyah / PAI
7.	Dosen	**:**	Yusup Ridwan
8.	Konsultasi	**:**	Whatsapp, email dan Blogger

II. ARTI PENTING MATAKULIAH

Mata kuliah Perencanaan Pembelajaran bersifat wajib lulus, berbobot 2 SKS. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah profesi yang diberikan kepada mahasiswa Fakultas Tarbiyah. Dalam perkuliahan ini dibahas materi-materi mengenai konsep dasar perencanaan pembelajaran, desain perencanaan pembelajaran, dan model-model perencanaan pembelajaran di sekolah.

III. KOMPETENSI

a. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / (Standar Kompetensi)

- Mampu menguraikan teknik-teknik desain pembelajaran pendidikan agama Islam yang berbasis teknologi informasi
- Mampu menguraikan strategi dan metode pembelajaran pendidikan agama Islam berdasarkan akulturasi budaya berbasis teknologi informasi
- Mampu menguraikan teknik desain bahan ajar PAI yang berakulturasi budaya berbasis teknologi informasi berdasarkan teori-teori pendidikan dalam bentuk buku ajar, modul, video, suplemen
- Mampu mendesain bahan ajar PAI yang berakulturasi budaya berbasis teknologi informasi berdasarkan teori-teori pendidikan dalam bentuk buku ajar, modul, video, suplemen
- Mampu menerapkan nilai kearifan lokal “malebbi warekkadanna makkeade ampena” dalam pembelajaran PAI
- Mampu menerapkan nilai kearifan lokal “malebbi warekkadanna makkeade ampena” dalam penelitian PAI
- Mampu mengimplementasikan nilai-nilai kearifan lokal “malebbi warekkadanna makkeade ampena” dalam desain bahan ajar PAI.

b. Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran (KATP/CPMK) / (Kompetensi Dasar)

Selesai mengikuti perkuliahan ini, diharapkan mahasiswa memiliki kompetensi :

(1) Menguasai konsep dasar perencanaan pembelajaran secara umum dan mampu mensinergikannya dengan prinsip-prinsisp dasar pendidikan Islam dalam menerapkan ilmu dan profesi yang dikuasainya.

(2) Memahami konsep, kedudukan dan fungsi perencanaan pembelajaran dalam proses pembelajaran di sekolah.

(3) Memiliki keterampilan dalam mendesain perencanaan pembelajaran sesuai dengan perkembangan kurikulum

(4) Memiliki pemikiran-pemikiran kreatif dan inofatif dalam menyusun perencanaan pembelajaran di sekolah.

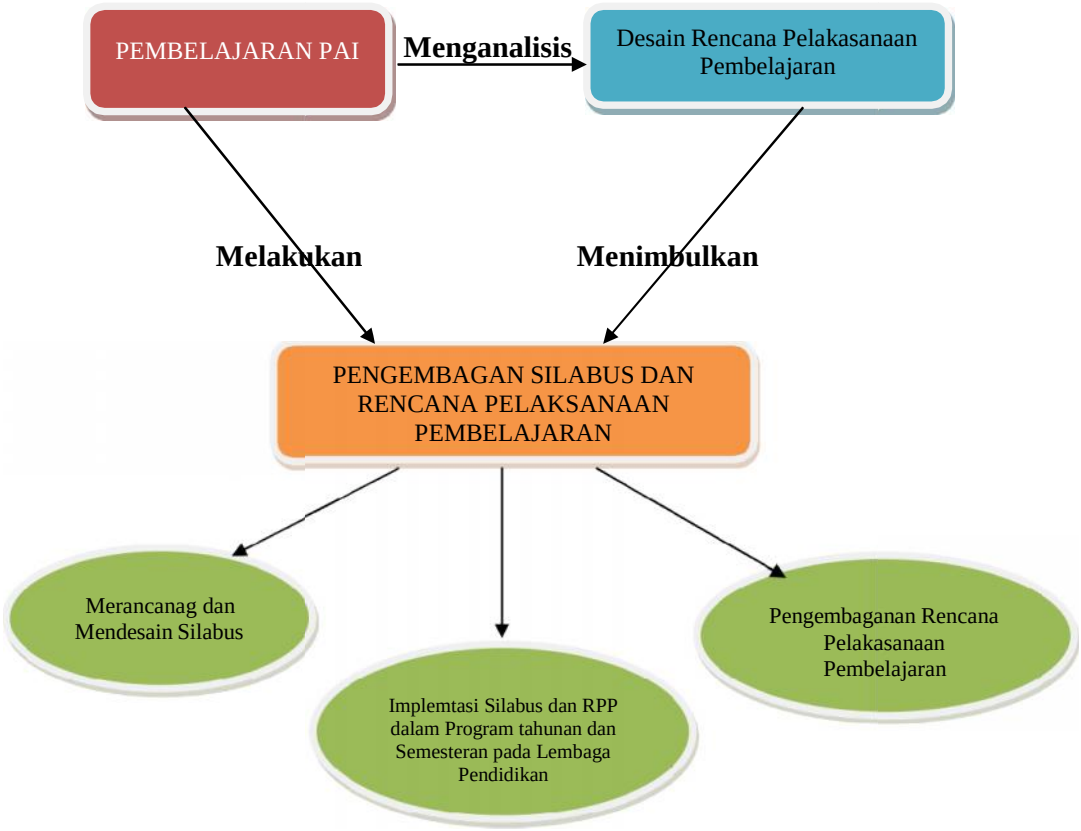
IV. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Pembelajaran menggunakan pendekatan konstruktivisme

Metode : Tanya jawab, curah pendapat, inkuiri, penugasan, diskusi, dan presentasi Online.

Tugas : Mengerjakan tugas mandiri dan tugas kelompok

V. DESAIN MATERI KULIAH



VI. REFERENSI

Abd. Majid, Perencanaan Pembelajran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru

Abd. Majid, Pendidikan Agama Islam Berbasi Kompetensi.

Ali, M. (2000). Guru dalam Proses Belajar Mengajar. Bandung : Sinar Baru.

Beck & Murphy. (1996). *The Four Imperatives of a Successful School*. California. Corwin Press.

Dekdikbud. (1983). *Materi Dasar Pendidikan Program Akta Mengajar V*. Jakarta : Dirjen Dikti, Depdikbud.

Depdikbud. (1997). *Himpunan Peraturan dan Pedoman PelaksanaanPembinaan Kesiswaan*. Bandung : Koperasi Pegawai Kanwil Depdikbud.

Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta : B.P. Dharma Bhakti.

Depdiknas. (2003). *Petunjuk Pelaksanaan Sistem Pendidikan Nasional* 2003. Jakarta : C.V. Eka Jaya.

Engkoswara. (1987). *Dasar-Dasar Administrasi Pendidikan.* Jakarta : Dirjen, Depdikbud.

_____. (1999). *Menuju Indonesia Modern 2020*. Bandung : Yayasan Amal Keluarga.

Fatah, Nanang. (2001). *Landsan Manajemen Pendidikan.* Bandung : PT Remaja Rosdakrya.

_____. (2003). *Konsep Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) dan Dewan Sekoalah*. Bandung : Pustaka Banio Quraisy.

Holmes & Wyne. (1989). *Making The School an Effective Community*. California : The Falmer Press.

Ibrahim, R. Dan Syaodih. (2003). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.

Lipham, James & James Hoek Jr. (1974). *The Principalship, Fondation, and Functions*. New York : Harper & Row Publisher.

Martiyono, (2012) Perencanaan Pembelajaran Suatu Pendekatan Praktis Berdasarkan KTSP Termasuk Model Tematik)

Morrill, et.all. (1980). *Dimensions of Intervention for Student Development.* Canada : John Wile and Sons. Inc.

Munthe Bermawi, (2009). *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Insan Madani

Pidarta, Made. (1990). *Perencanaan Pendidikan Partisipatori Dengan Pendekatan Sistem*. Jakarta : Rineka Cipta.

Preedy, Margaret. (1993). *Managing The Effictive Scool*. London : Paul Chapman Publishing Ltd.

Razik & Swanson. (1995). *Teaching and Learning in The Junior High School*. California : Wadsworth Publishing Company, Inc.

Suharsimi. (2003). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.

Steers, Richard. M. (1985). *Organizational Effectiveness A behavioral View*. Alih bahasa oleh Madalena Jamin. Jakarta : Erlangga.

Tilar. (2000). *Paradigma Baru Pendidikan Nasional.* Jakarta : Rineka Cipta.

_____. (2003). *Manajemen Pendidikan Nasional.* Bandung : Remaja Rosdakarya.

Tim Dosen Jurusan Administrasi Pendidikan. (2001). *Pengantar Pengelolaan Pendidikan.* Bandung : UPI.

Turney, C. *et.all*. (1992). *The School Manager*. North Syney : Allen & Unwin Pty Ltd.

VII. ALOKASI WAKTU PERKULIAHAN

TIME LINE (ALOKASI WAKTU)PERKULIAHAN

PERTEMUAN	TANGGAL	T O P I K M A T E R I
I		Kontrak Perkuliahan
II		Silabus dan Online Mata Kuliah berbasis e-learning
III		Landasan dan Kurikulum di Sekolah
IV		Konsep Dasar Perencanaan Pembelajaran
V		Desain Kompetensi dan Tujuan Pembelajaran
VI		Pengembangan Kecakapan dalam Pembelajaran
VII		Desain Materi Pembelajaran / Pengembangan Persiapan Mengajar
VIII		Ujian Tengah Semester (UTS)
IX		Desain Model, Pendekatan Strategi dan Metode Pembelajaran
X		Perencanaan Proses, Sumber Bahan dan Media Pembelajaran
XI		Desain Program Tahunan dan Desain Program Semesteran
XII		Desain Silabus Pembelajaran
XIII		Desain Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
XIV		Desain Evaluasi dan Remedial / Rencana Penilaian Pembelajaran / Sistem Penilaian dan Program Tindak Lanjut
XV		Pengembangan Silabus dan RPP / Inovasi Perencanaan Pembelajaran berbasis Kearifan Lokal
XVI		Ujian Akhir Semeser (UAS)

VIII. STRATEGI PEMBELAJARAN

Untuk mencapai kompetensi, kuliah menggunakan strategi pembelajaran aktif yang berorientasi kepada keterlibatan aktif mahasiswa atau *student centered learning* (SCL-CBMA).

a. Hasil Belajar Mingguan membuat resume materi

b. Kontribusi dan atau partisipasi kelas
c. Hasil belajar Essay
d. Rancangan skenario pembelajaran
e. Hasil Belajar kompilasi materi kuliah

IX. DESKRIPSI TUGAS

a. Hasil Belajar Mingguan membuat resume,
b. Hasil belajar membuat Essay.
c. Kontribusi dan atau partisipasi kelas: kepatuhan terhadap kontrak kuliah dan keaktifan memberikan kontribusi pemikiran, baik berupa pertanyaan maupun komentar dalam suasana bebas resiko (*free risk environment*).
d. Hasil Belajar skenario pembelajaran.
e. Kompilasi materi kuliah

X. EVALUASI PROSES DAN PRODUK BELAJAR

No	KEGIATAN	BOBOT %	DUE TIME
1	Hasil Belajar Mingguan membuat resume materi	20	Setiap pokok bahasan
2	Hasil belajar membuat Essay	20	Kuliah Terakhir
3	Kepatuhan terhadap kontrak belajar, Keaktifan kelas: Kontribusi pertanyaan dan komentar kelas	20	Setiap pertemuan
4	Hasil Belajar skenario pembelajaran	25	Pertemuan
5	Hasil Belajar Tulisan kompilasi materi kuliah dan tugas-tugas tertulis.	15	Saat pelaksanaan UAS mata kuliah
Jumlah		100	

XI. Format Essay dan Skenario Pembelajaran

a. Resume Materi Pembahasan dan kesimpulan tanggapan: (Review singkat dan kesimpulan terhadap materi pembahasan dalam 3 paragraf)
b. Essay dalam 3 paragraf menyangkut sikap, pandangan, dan komitmen terhadap komitmen mengerjakan tugas

XII. STANDAR DAN KRITERIA PENILAIAN RESUME/MAKALAH

NO	UNSUR	**STANDAR**	**KRITERIA**
1	Pendahuluan (15 %)	5 4 3 2 1	✓ Menyatakan jelas latar belakang dan pokok masalah. ✓ Lebih lemah dari versi 5 ✓ Pendahuluan terlalu panjang. Kerangka fikir diungkapkan tetapi tidak jelas ✓ Lebih lemah dari versi 3 ✓ Sedikit atau tidak ada usaha deskripsi kerangka fikir dalam pendahuluan atau deskripsi.
2	Kualitas Argumen (50 %)	5 4 3 2 1	✓ Mengembangkan argumen logis, ide yang relevan dengan bukti yang jelas. ✓ Lebih lemah dari versi 5 ✓ Beberapa aspek argumen dan penggunaan bukti-bukti lemah ✓ Lebih lemah dari versi 3 ✓ Kelemahan terbesar dalam argumen dan penggunaan bukti atau tidak ada argumen.

3	Penggunaan Bukti-Bukti (20 %)	5 4 3 2 1	✓ Menggunakan bukti-bukti. Memperlihatkan hubungan antara bukti dan kerangka fikir ✓ Lebih lemah dari versi 5 ✓ Beberapa pencantuman materi yang tidak relevan. ✓ Lebih lemah dari versi 3 ✓ Kebanyakan materi tidak relevan
4	Presentasi (5 %)	5 4 3 2 1	✓ Penggunaan bahasa yang efektif dan benar. Referensi tepat. Jelas ✓ Lebih lemah dari versi 5 ✓ Beberapa kesalahan kecil dalam tatabahasa, sintaksis dan pengacuan. Cukup jelas ✓ Lebih lemah dari versi 3 ✓ Banyak kesalahan. Tidak jelas
5	Kesimpulan (10 %)	5 4 3 2 1	✓ Menggambarkan uraian argumen. yang koheren terhadap pertanyaan ✓ Lebih lemah dari versi 5 ✓ Kesimpulan jelas berdasarkan argumen dan bukti-bukti yang disajikan ✓ Lebih lemah dari versi 3 ✓ Sedikit/tidak ada kesimpulan/tidak berdasarkan argumen dan bukti dalam makalah

XIII. FORMAT SISTIMATIKA MAKALAH dan VIDEO PEMBELAJARAN

1. Format makalah dan sistematika
   a. Jumlah halaman antara 8 s/d 10. Jarak 1,5 spasi, dan Power point minimal 15 slide.
   b. Catatan berada di kaki *(footnote)*, tidak masuk tulisan ataupun di akhir tulisan *(endnote)*
   c. Menggunakan minimal 5 literatur.

   Sistematika Makalah :

   a. *Pendahuluan*, mencakup :
   1. Latar belakang masalah
   2. Masalah yang akan diteliti dinyatakan dengan jelas secara tertulis

   b. *Isi* adalah :
   1. Uraian adalah penyajian argumen-argumen yang bersifat analisis, sintesis, atau evaluatif tentang rumusan masalah yang ada dalam pendahuluan.
   2. Pendekatan dan metode tergantung pada masalah yang diteliti.
   3. Bahasa jelas, mudah dipahami terhadap pokok persoalan.
   4. Semua argumen dirujuk dari sumber / literatur.

   c. Kesimpulan :
   1. Re-statement / pernyataan ulang masalah yang dimuat dalam pendahuluan,
   2. Kesimpulan tidak lebih dari dua paragraf saja.
   3. Bahasa bersifat menguatkan pikiran-pikiran yang telah dikemukakan.
2. Video Pembelajaran
   a. Durasi Video Pembelajaran minimal 7 Menit
   b. Video diedit menggunakan aplikasi Android maupun PC.
   c. Mengaplod ke Youtube
   d. Link ke *Elerning* Dosen sebagai Tugas

XIV. PROSEDUR PEMBERIAN NILAI AKHIR.

Penilaian meliputi : Penilaian dosen dan Teman Sejawat :

1. ***Kognitif*** : penguasaan konten/materi perkuliahan secara teoritik yang diakumulasi dengan skor hasil tes Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester
2. ***Afektif*** : perilaku yang diperlihatkan selama mengikuti perkuliahan atau Nilai kepatuhan terhadap kontrak belajar (catatan observasi tiap pertemuan dan Essay).
3. ***Psikomotor*** : keterampilan yang diperlihatkan melalui kemampuan merancang dan membuat aplikasi-aplikasi konsep yang telah dipelajari atau diakumulasi dari tugas kompilasi materi

Hasil evaluasi seorang mahasiswa akan diberikan Nilai Akhir (NA) dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

RUMUS

NA = K 34 % +A 34 % +P 32 %

Keterangan :

NA = Nilai Akhir
K = Kognitif (Pengetahuan)
A = Afektif (Sikap)
P = Psikomotor (Keterampilan)

XV. Kontrak Kuliah:

a. Keterlambatan yang dapat ditoleransi maksimal 15 menit, jika > 15 menit maka yang bersangkutan dinyatakan absen dalam Berita Acara Perkuliahan (BAP) tetapi dapat mengikuti kuliah.
b. Pakaian/busana yang digunakan adalah layak sebagai guru Islami (tidak mengenakan pakaian yang berbahan jeans/levis dan model botol, ketat dan model import) dan atau berpenampilan rapi, tertib, sopan-santun dan rambut pendek bagi laki-laki serta tidak merokok di dalam lingkungan Fakultas Tarbiyah dan dalam Proses Pembelajaran baik Face to face maupun Online.
c. Ketidakhadiran dalam tatap muka perkuliahan, baik daring ataupun lurung 50% adalah gugur pada mata kuliah yang bersangkutan. (tidak ada pemberian tugas)
d. Ketidakhadiran antara 51%-74% dapat memperoleh tugas yang setara dengan tata p muka kekurangannya untuk dapat memenuhi syarat minimal tatap muka UAS.
e. Perbaikan nilai UTS dan UAS jika ada hanya dapat dilakukan selambat-lambatnya 1 hari sebelum batas akhir penyetoran nilai.
a. Dokumen kontrak mata kuliah merupakan bahagian dari tugas mahasiswa

XVI. SARAN-SARAN

a. Hal-hal yang kurang jelas, dapat dikomunikasikan dengan dosen melalui media yang ada.
b. Biasakanlah bekerja dengan rencana/jadwal. Sangat tidak arif menunda-nunda pekerjaan, apalagi ketika pekerjaan yang membutuhkan penialain sejawat.
c. Buatlah rencana belajar anda untuk satu semester dalam Time Schadule Eletronik pada Hanphone anda.
d. Buatlah schedule penyelesaian tugas-tugas kuliah anda khususnya yang menuntut penulisan makalah-makalah dan laporan serta tugas akhir.
e. Butir a, b dan c sangat membantu anda tidak mengalami stress/kesulitan menjelang menghadapi UAS.
f. Selamat mengikuti Perkuliahan

Bandung, Pebruari 2023

Mahasiswa	Dosen Pengampu
(.....)	Dr. Yusup Ridwan, M.Pd

	SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) YAMISA SOREANG BANDUNG TAHUN AKADEMIK 2022-2023					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	**KODE**	**Rumpun MK**		**Bobot (sks)**	**SEMESTER**	**Tgl Penyusunan**
PERENCANAAN PEMBELAJARAN	**MKDU**	Kependidikan		2	2	Pebruari 2023
OTORISASI	**Pengembang RPS**		**Koordinator RMK**		**Ketua PRODI**	
	Tanda Tangan Dr. Yusup Ridwan, M.Pd				Tanda Tangan Dr. Hery Saparudin, S.Pd.I,, M.Pd.I	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**					
	1. Mampu menguraikan teknik-teknik desain pembelajaran pendidikan agama Islam yang berbasis teknologi informasi 2. Mampu menguraikan strategi dan metode pembelajaran pendidikan agama Islam berdasarkan akulturasi budaya berbasis teknologi informasi 3. Mampu menguraikan teknik desain bahan ajar PAI yang berakulturasi budaya berbasis teknologi informasi berdasarkan teori-teori pendidikan dalam bentuk buku ajar, modul, video, suplemen 4. Mampu mendesain bahan ajar PAI yang berakulturasi budaya berbasis teknologi informasi berdasarkan teori-teori pendidikan dalam bentuk bukuajar, modul, video, suplemen 5. Mampu menerapkan nilai kearifan lokal dalam pembelajaran PAI 6. Mampu menerapkan nilai kearifan lokal dalam penelitian PAI 7. ampu mengimplementasikan nilai-nilai kearifan lokal dalam desain bahan ajar PAI.					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	(1) Menguasai konsep dasar perencanaan pembelajaran secara umum dan mampu mensinergikannya dengan prinsip-prinsisp dasar pendidikanIslam dalam menerapkan ilmu dan profesi yang dikuasainya. (2) Memahami konsep, kedudukan dan fungsi perencanaan pembelajaran dalam proses pembelajaran di sekolah. (3) Memiliki keterampilan dalam mendesain perencanaan pembelajaran sesuai dengan perkembangan kurikulum (4) Memiliki pemikiran-pemikiran kreatif dan inofatif dalam menyusun perencanaan pembelajaran di sekolah.					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Inovasi Pembelajaran bersifat wajib lulus, berbobot 2 SKS. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah profesi yang diberikan kepada mahasiswa Fakultas Tarbiyah. Dalam perkuliahan ini dibahas materi-materi mengenai konsep dasar perencanaan pembelajaran, desain perencanaan pembelajaran, dan model-modelperencanaan pembelajaran di sekolah					
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	Isi pokok mata kuliah ini meliputi: Teori-Teori Belajar, Model-Model Desai Pembelajaran, Strategi dan Pendekatan dalam Pembelajaran, Metode dan Media Pembelajaran, Pengelolaan dan Pengembangan Sumber Belajar, Penelitian dan Teknologi Pembelajaran, Difusi dan Inovasi Pendidikan serta Penilaian Berbasis Kelas					
Pustaka	**Utama:**	Buku Perencanaan Pembelajaran				
	Pendukung:	Jurnal Online Desain dan Perencanaan Pembelajaran				
Media Pembelajaran	**Perangkat lunak: Elearning Edlin melalui Aplikasi Zoom**		**Perangkat keras: Handphone dan Laptop serta Personal Computer**			
Dosen Pengampu						
Matakuliah Syarat						

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami Isi kontrak Kuliah	Mahasiswa Mendownload Kontak Kuliah dari repository dan menanda-tanganinya	Dikrim kembali dalam bentuk Tugas File Pdf.	Sesuai Jadwal	Sesuai Jadwal Elerning / Luring	Kontrak Kuliah	7 %
2	Mahasiswa mampu Memahami Silabus Perkuliahan satu Semester	Tugas Menyimak	Online melalui Elearning berbasisZoom/ Luring/ off line	Sesuai Jadwal	Sesuai Jadwal Elerning / Luring	Silabus dan Online Mata Kuliah berbasis e-learning	7 %
3	Mahasiswa mampu menguraikan Materi Landasan dan Kurikulum di Sekolah	Tugas Resume dan Presentasi	Diskusi Online melalui Elearningberbasis Zoom /Luring/ off line	Sesuai Jadwal	Sesuai Jadwal Elerning / Luring	Materi I Landasan dan Kurikulum di Sekolah	7 %
4	Mahasiswa mampu menguraikan Konsep Dasar Perencanaan Pembelajaran	Tugas Resume dan Presentasi	Diskusi Online melalui Elearningberbasis Zoom /Luring/ off line	Sesuai Jadwal	Sesuai Jadwal Elerning / Luring	Konsep Dasar Perencanaan Pembelajaran	7 %
5	Mahasiswa mampu menguraikan Desain Kompetensi dan Tujuan Pembelajaran	Tugas Resume dan Presentasi	Diskusi Online melalui Elearningberbasis Zoom/ Luring/ off line	Sesuai Jadwal	Sesuai Jadwal Elerning / Luring	Desain Kompetensi dan Tujuan Pembelajaran	7 %
6	Mahasiswa mampu menguraikan Pengembangan Kecakapan dalam Pembelajaran	Tugas Resume dan Presentasi	Diskusi Online melalui Elearningberbasis Zoom /Luring/ off line	Sesuai Jadwal	Sesuai Jadwal Elerning / Luring	Desain Kompetensi dan Tujuan Pembelajaran	7 %
7	Mahasiswa mampu memahami Desain Materi Pembelajaran / Pengembangan Persiapan Mengajar	Tugas Resume dan Presentasi	Diskusi Online melalui Elearningberbasis Zoom /Luring/ off line	Sesuai Jadwal	Sesuai Jadwal Elerning / Luring	Desain Materi Pembelajaran / Pengembangan Persiapan Mengajar	7 %
8	UTS	Online	Online /Luring/ off line	Sesuai Jadwal	Sesuai Jadwal Elerning / Luring	Ujian Tengah Semester (UTS)	20 %

9	Mahasiswa mampu menguraikan Desain Model, Pendekatan Strategi dan Metode Pembelajaran	Tugas Resume dan Presentasi	Diskusi Online melalui Elearningberbasis Zoom/ Luring/ off line	Sesuai Jadwal	Sesuai Jadwal Elerning / Luring	Desain Model, Pendekatan Strategi dan Metode Pembelajaran	7 %
10	Mahasiswa mampu Mendesain Perencanaan Proses, Sumber Bahan dan Media Pembelajaran	Tugas Resume dan Presentasi	Online melalui Elearning berbasis Zoom/ Luring/ off line	Sesuai Jadwal	Sesuai Jadwal Elerning / Luring	Mendesain Perencanaan Proses, Sumber Bahan dan Media Pembelajaran	7 %
11	Mahasiswa mampu men Desain Program Tahunan dan Desain Program Semesteran	Tugas Resume dan Presentasi	Praktikum/ Luring/ off line	Sesuai Jadwal	Sesuai Jadwal Elerning pada Sisfo	Desain Program Tahunan dan Desain Program Semesteran	7 %
12	Mahasiswa mampu men Desain Silabus Pembelajaran	Tugas Resume dan Presentasi	Praktikum/ Luring/ off line	Sesuai Jadwal	Sesuai Jadwal Elerning / Luring	Desain Silabus Pembelajaran	7 %
13	Mahasiswa mampu menguraikan Desain Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Tugas Resume dan Presentasi	Diskusi Online melalui Elearningberbasis Zoom/ Luring/ off line	Sesuai Jadwal	Sesuai Jadwal Elerning / Luring	Desain Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	7 %
14	Mahasiswa melakukan Desain Evaluasi dan Remedial / Rencana Penilaian Pembelajaran / Sistem Penilaian dan Program Tindak Lanjut	Tugas Resume dan Presentasi	Diskusi Online melalui Elearningberbasis Zoom/ Luring/ off line	Sesuai Jadwal	Sesuai Jadwal Elerning / Luring	Desain Evaluasi dan Remedial / Rencana Penilaian Pembelajaran / Sistem Penilaian dan Program Tindak Lanjut	7 %
15	Mahasiswa mampu melaksakan Pengembangan Silabus dan RPP / Inovasi Perencanaan Pembelajaran	Tugas Resume dan Presentasi	Diskusi Online melalui Elearningberbasis Zoom/ Luring/ off line	Sesuai Jadwal	Sesuai Jadwal Elerning / Luring	Pengembangan Silabus dan RPP / Inovasi Perencanaan Pembelajaran berbasis Kearifan Lokal	7 %
16	UAS	Online	Online/ Luring/ off line	Sesuai Jadwal	Sesuai Jadwal Elerning / Luring	Ujian Akhir Semeser (UAS)	25 %

Parepare, Pebruari 2023
Dosen Ybs

Dr. Yusup Ridwan, M.Pd